

ABSTRAK

Bayu Segara. 2013. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Air Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SDN 6 Bulango Selatan. Skripsi, Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi daur air di kelas V SDN 6 bulango selatan? dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode eksperimen pada materi daur air dikelas V SDN 6 Bulango Selatan. Selanjutnya jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 20 siswa kelas V SDN 6 Bulango Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah “Hasil belajar siswa pada materi daur air di kelas V SDN 6 Bulango Selatan dapat ditingkatkan melalui metode eksperimen”. Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 80 sebanyak 12 siswa dengan presentase 60%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 18 siswa dengan presentase 90%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas ini menunjukkan penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi daur air.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Daur Air, Metode Eksperimen.

ABSTRACT

Bayu Segara. 2013. Student Results Matter In Water Recycling Method Through Experiment in Class V SDN 6 Bulango Selatan. Thesis, S1-PGSD Studies Program, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University Gorontalo. Supervisor I: Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M Pd, Supervisor II Meylan Saleh, S. Pd, M.Pd.

Issues that were examined in this study are Is the experimental method can improve student learning outcomes in water recycling material in class V SDN 6 Bulango Selatan? with the aim of research to improve student learning outcomes through experimental methods on water recycling materials in class V SDN 6 South Bulango. The next type of research used in this study is action research with research fifth grade subjects 20 students of SDN 6 Bulango Selatan. Data collection techniques used that observation, testing, and documentation. The hypothesis of this action research is "learning outcomes of students on the material in the water cycle class V 6 SDN South Bulango can be improved through the experimental method".The results showed that in cycle I. Students who have achieved mastery of learning outcomes minimum criteria on teaching science schools established 80 that were 12 students with a percentage of 60%. While in the second cycle, students who have achieved mastery of learning outcomes as many as 18 students with a percentage of 90%. It can be concluded that the class action research experiment shows the application of the method of learning and can improve student learning outcomes in particular on water recycling materials.

Keywords: Learning Outcomes, Water Recycling, Experimental Methods.