

ABSTRAK

Ningsih Gani. 2013. “Menulis Isi Pengumuman Melalui Metode *Think Pair Share* (Penelitian Tindakan Siswa Kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bulango).” Program Studi SI PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah menulis isi pengumuman dapat ditingkatkan melalui metode *Think Pair Share* siswa kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bulango. Dengan tujuan penelitian ini adalah memecahkan masalah dalam meningkatkan kemampuan menulis isi pengumuman melalui metode *Think Pair Share* siswa kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bulango. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini yakni, “jika guru menggunakan metode *Think Pair Share*, maka keterampilan menulis isi pengumuman pada siswa kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango akan meningkat”. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subyek penelitian berjumlah 25 orang siswa, dan dibagi dalam 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis data dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I kemampuan menulis isi pengumuman sebesar 52%, pada siklus II meningkat menjadi 80%. Dengan demikian, penelitian ini telah mencapai indikator yang diharapkan yaitu minimal 75% siswa dapat menulis isi pengumuman. Dari hasil penelitian ini dapatlah disimpulkan bahwa metode *Think Pair Share* meningkatkan kemampuan siswa menulis isi pengumuman di kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci : Menulis Isi Pengumuman dan Metode *Think Pair Share*.