

ABSTRAK

Nursanti Sunge,2013, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Pada Mata Pelajaran IPS dengan Model Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV SDN 2 Telaga. Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan melalui model pembelajaran tipe STAD hasil belajar siswa di kelas IV SDN 2 Telaga akan meningkat ?

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi komunikasi dengan model kooperatif Tipe STAD.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Hasil penelitian pada siklus I untuk hasil belajar siswa dengan perolehan nilai minimal 75 nampak hanya 10 orang siswa atau 47,61 % . sedangkan untuk tindakan siklus II, hasil belajar siswa telah meningkat hingga mencapai 85 % atau 18 orang dari siswa dari hasil sebelumnya.

Dari hasil penelitian tindakan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka hasil belajar siswa di kelas IV SDN 2 Telaga akan meningkat.

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD

ABSTRAC

Nursanti Sunge, 2013, Increasing Students Learned Result in Communicationes Technology formative Material On IPS'S Subject with Model Kooperatif STAD'S Type at class IV SDN 2 Telaga. Studi's program THE Education Learns Elementary School, Education Knowledge faculty Gorontalo's Country University. First Adsiver, Drs.Hi. Haris Mahmud, M.Si and Second Adsiver Dra.Hj. Hakop Walangadi, M.Si

Problem formula in observational it is What with pass through type learning model STAD usufructs to study student at class IV SDN 2 Telaga will increase?

There is aim even this research is subject to be increase student studying result on communicationes technology formative material with model kooperatif STAD'S Type.

This research is observational action braze that consisting of two cycles. Observational result on i. cycle for yielding learned student with derived appreciative minimal 75 seeming just 10 students or 47,61 %. meanwhile for cycle action II., students learned result have increased until reaching 85 % or 18 person of students of previous results.

Of action research result that is done gets to be concluded that by use of kooperatif's learning model STAD'S type therefore student studying result at class IV SDN 2 Telaga will increase.

Key word: Result of study and Cooperative STAD'S type