



ABSTRAK

Fravita Yuliana Daniel. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Proses Pembentukan Tanah Melalui Metode *Discovery* Di Kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa pada materi proses pembentukan tanah dapat ditingkatkan melalui metode *discovery* di Kelas V SDN 4 Telaga? Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses pembentukan tanah melalui metode *discovery* di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 36 siswa kelas V SDN 4 Telaga. Adapun hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah jika dalam pembelajaran materi proses pembentukan tanah menggunakan metode *discovery*, maka hasil belajar siswa di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan. Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 69 sebanyak 21 siswa dengan presentase 58%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 30 siswa dengan presentase 83%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang proses pembentukan tanah di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil belajar, Proses Pembentukan Tanah, Metode *Discovery*