



BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang proses pembentukan tanah di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 69 sebanyak 21 siswa dengan presentase 58%. Sedangkan pada siklus II, siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 30 siswa dengan presentasi 83%. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I maupun siklus II.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses pembentukan tanah melalui metode *discovery* pada kelas V maka diperlukan guru mata pelajaran IPA yang dapat membuat kegiatan ataupun proses pembelajaran menjadi lebih efektif serta efisien. Apalagi mata pelajaran IPA sangat diperlukan siswa-siswa yang dapat berpikir aktif dan mencari tau hal-hal yang ada hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.

Metode *discovery* ini bukan hanya diterapkan pada mata pelajaran IPA tetapi juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lain guna dapat meningkatkan daya pikir siswa terhadap hal-hal yang baru.