

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT), maka pemahaman siswa pada materi Harga Diri pada pembelajaran PKn di kelas III SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango mengalami peningkatan. Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai pada dua siklus. Demikian pula kegiatan guru dan aktivitas siswa sesuai hasil observasi pada saat proses belajar mengajar yang mengalami kenaikan signifikan dari siklus I sampai siklus II

5.2 Saran

Untuk perbaikan di masa yang akan datang, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 5.2.1** Dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran PKn di SD, diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) dalam setiap materi yang membutuhkan penggunaan model ini.
- 5.2.2** Melalui model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) pada saat kita melaksanakan proses belajar mengajar dalam pembelajaran PKn di SD akan membantu siswa dalam memahami materi dengan teknik penyajian yang menarik

5.2.3 Penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar sebagai sarana menggali pemahaman siswa .