

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan yang dilakukan guru adalah menjelaskan secara berulang-ulang materi yang tidak dimengerti oleh siswa, lebih memfariasikan model dan metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar, menggunakan media konkrit yang dapat memudahkan siswa dalam memahami materi, memberikan soal latihan dan pekerjaan rumah, dan memberikan arahan dan bimbingan khusus kepada siswa yang belum mengerti tentang penjumlahan.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Bagi Siswa**

Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa khususnya dalam pemahaman konsep pada materi penjumlahan.

##### **2. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini hendaknya menjadi pendorong bagi rekan-rekan guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan profesionalis dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi penjumlahan.

##### **3. Bagi Sekolah**

Diharapkan juga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango demi kelangsungan pelajaran matematika.

#### 4. Bagi Peneliti

Pelaksanaan penelitian upaya meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan ini diharapkan dapat menjadi dasar atau perbandingan untuk rekan-rekan dalam mengkaji masalah yang berkaitan.