

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis TI menjadi tidak terelakkan lagi. Konsep yang dikenal dengan sebutan *e-Learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya. Saat ini konsep *e-Learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia, terbukti dengan maraknya implementasi *e-Learning* di lembaga pendidikan maupun industri.

Sebagai sekolah menengah kejuruan di Gorontalo, SMKN 4 Gorontalo berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Tetapi selama ini semua proses pembelajaran di SMKN 4 Gorontalo masih tergolong konvensional, dengan kata lain bahwa proses belajar mengajar antara siswa dengan guru hanya dapat dilakukan dengan syarat terjadinya pertemuan antara siswa dengan guru di dalam kelas. Jika pertemuan antara siswa dengan guru tidak terjadi maka secara otomatis proses pembelajaran pun tidak dapat dilaksanakan.

Selain itu proses transfer ilmu pengetahuan hampir sepenuhnya dilakukan di dalam kelas yang menyebabkan transfer ilmu pengetahuan bisa terlambat jika pertemuan tidak terjadi. Keadaan seperti ini sangat jelas dapat menghambat proses pembelajaran di SMKN 4 Gorontalo yang mengakibatkan pembelajaran menjadi tidak efektif

Di sisi lain SMK N 4 Gorontalo belum mempunyai suatu sarana untuk mengelola dan memudahkan dalam penyebaran artikel, makalah, maupun ilmu pengetahuan lain, yang ditujukan untuk memberikan pendidikan gratis bagi masyarakat umum. Maka perlu dibuat suatu aplikasi *e-Learning* menggunakan moodle dengan menambahkan konten *live video streaming*, dan konten sertifikat yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja sehingga mendukung proses pendidikan di SMK N 4 Gorontalo.

Moodle merupakan sistem aplikasi berbasis web yang berguna sebagai media proses pembelajaran jarak jauh atau *e-Learning*. Moodle itu sendiri adalah singkatan dari *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment*. Moodle sebuah aplikasi *Course Management System* (CMS) yang secara gratis dapat didownload, digunakan ataupun dimodifikasi oleh siapapun, dengan lisensi secara GNU (*General Public License*).

Melihat kelebihan aplikasi *e-Learning* ini, maka kegiatan pembelajaran di SMKN 4 Gorontalo diharapkan dapat mewujudkan pelayanan prima dan tepat sasaran, disamping itu mampu meningkatkan kualitas dalam hal efisiensi dan efektifitas, serta mempermudah dalam penyebaran ilmu pengetahuan kepada masyarakat umum.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana mengembangkan *e-Learning* untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dengan menambahkan konten *Live Video Streaming* dan konten Sertifikat pada SMK Negeri 4 Gorontalo ?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian dalam penelitian ini dibatasi, agar supaya pembahasan lebih terarah dan tidak meluas. Adapun ruang lingkup penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Aplikasi *e-Learning* dirancang menggunakan moodle 2.4
- b. Instalasi software pendukung yaitu WAMP yang meliputi Apache, database MySql, PHP MyAdmin dan FileZilla.
- c. Konten *live video streaming*
- d. Konten Sertifikat

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembagkan *e-Learning* dengan penambahan konten *Live Video Streaming* dan sertifikat untuk mendukung proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Bagi SMKN 4 Gorontalo

Dapat mendukung dan meningkatkan ke efektifan proses pembelajaran oleh Guru dan Siswa di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo.

b. Bagi penulis

Dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari Mata Kuliah Aplikasi *e-Edukasi*, dan sebagai tahapan pembelajaran dalam pembangunan sebuah sistem *e-Learning* di tingkat Pendidikan di Kota Gorontalo. Dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Prodi S1 Sistem Informasi.