

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Dalam teknik pengumpulan data penelitian ini instrumen yang digunakan dari keseluruhan butir soal serta sesuai data analisis uji coba telah Valid, dan memiliki tingkat reabilitas yang tergolong sedang yakni sebesar 0,3%. Dari hasil tersebut instrumen yang digunakan dalam mengukur kemampuan berpikir kreatif matematika dapat digunakan.
2. Berdasarkan ketiga indikator/aspek kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dalam penelitian ini, diperoleh bahwa rata-rata tertinggi kemampuan berpikir kreatif matematika siswa terdapat pada aspek “kelancaran” sebesar 62,93 %. Kemudian aspek “keluesan” sebesar 61,07 %. Sementara rata-rata terendah terdapat pada aspek “kebaruan” dengan perolehan sebesar 58,75 %.
3. Dari nilai rata-rata ketiga indikator tersebut Secara umum rata-rata yang diperoleh dalam kemampuan berpikir kreatif matematika siswa pada kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo sebesar 60,92% sehingga termasuk pada kategori mampu . Yang berarti kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dalam soal open-ended sistem persamaan linier dua variabel sudah baik.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut, maka peneliti menyarankan kepada:

- a. Peserta didik untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa karena dengan kreatifitas siswa dapat menyelesaikan masalah dalam matematika baik berpikir secara luwes, lancar serta caranya sendiri ditambah lagi dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep matematika itu sendiri.
- b. Guru untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pelajaran matematika, dibantu dengan model, strategi, atau metode pembelajaran guru memberikan permasalahan dalam matematika yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.
- c. Peneliti lain untuk melakukan penelitian dengan variabel yang sama tetapi pada materi yang berbeda diharapkan bukan hanya terbatas pada soal open-ended namun permasalahan siswa dalam mengerjakan soal-soal permasalahan yang diberikan Guru mata pelajaran matematika.