

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian diatas, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat 22,22% dari subyek yang diteliti memiliki kemampuan penalaran matematika tinggi yang mengindikasikan subyek tersebut telah mencapai kompetensi yang ditetapkan yang diukur melalui indikator
2. Terdapat 33,33% dari subyek yang diteliti memiliki kemampuan penalaran matematika sedang yang mengindikasikan subyek tersebut hampir mencapai kompetensi yang ditetapkan melalui indikator yang diukur.
3. Terdapat 44,44% dari subyek yang diteliti memiliki kemampuan penalaran matematika rendah yang mengindikasikan subyek tersebut belum mencapai kompetensi yang ditetapkan melalui indikator yang diukur, hal ini dapat dilihat ketika subyek yang diteliti tidak bisa mengerjakan soal dengan benar.
4. Dari hasil penelitian dan analisis tes kemampuan penalaran siswa, ternyata siswa kelas VIII memiliki kemampuan penalaran matematika rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran matematika perlu adanya pembelajaran yang dapat melatih dan mengarahkan siswa agar dapat memiliki dan meningkatkan kemampuan penalaran matematika

2. Para siswa agar dalam mempelajari matematika, baik itu pengertian, pemahaman dan pengerjaan soal-soal latihan agar tidak mengabaikan konsep yang telah diberikan sebelumnya, karena mengingat materi matematika itu sangat luas pembahasannya dan saling berkesinambungan.
3. Bagi mahasiswa diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan mengingat penelitian ini hanya melihat kemampuan penalaran matematika pada materi relasi dan fungsi