

ABSTRAK

Fitrianingsi Patilima, NIM. 411409046. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. (Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Atinggola)”. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual (CTL) lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Atinggola pada semester pertama untuk tahun pelajaran 2013/2014 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Atinggola. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Cluster Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran kontekstual (CTL) lebih baik dari model pembelajaran konvensional, ini dapat dilihat pada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 71,05 dan kelas kontrol (\bar{X}_2) = 61,63. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui test dengan taraf nyata 0,05 dan $df = 35$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh $t_{hitung} = 2,72$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 2,03$, t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif kontekstual (CTL), Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok, Kemampuan pemecahan masalah.