

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan gambaran kecemasan siswa pada setiap aspek dan masing-masing indikator.

1. Kecemasan siswa dalam menghadapi ujian di tinjau dari aspek kognitif dapat di kategorikan tinggi, karena dapat dilihat dari hasil presentase dari masing-masing indikator yaitu sebesar 67,42%.
2. Kecemasan siswa dalam menghadapi ujian ditinjau dari aspek motorik dapat di kategorikan tinggi, karena dapat di lihat dari hasil presentase untuk masing-masing indikator yaitu sebesar 61,14 %.
3. Kecemasan siswa dalam menghadapi ujian ditinjau dari aspek somatik dapat dikategorikan tinggi, karena dapat dilihat dari hasil presentase untuk masing-masing indikator yaitu sebesar 62,29 %.
4. Kecemasan siswa dalam menghadapi ujian ditinjau dari aspek afektif dapat dikategorikan tinggi, karena dilihat dari hasil presentase untuk masing-masing indikator yaitu sebesar 72,85 %.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa secara keseluruhan tingkat kecemasan dalam menghadapi ujian pada mata pelajaran matematika di SMA Negeri 1 Sangtombolang memiliki tingkat kecemasan yang sedang karena berdasarkan dari presentase untuk masing-masing aspek dan indikator yang rata-ratanya diatas 50%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan adalah (1) Kepada Siswa hendaknya terus berusaha mempersiapkan diri dengan baik ketika akan menghadapi ujian, yakni perasaan-perasaan yang mengganggu seperti gemetar dan tegang yang terjadi pada otot yang dirasakan oleh siswa, jantung berdebar, berkeringat, tekanan darah meningkat, dan gangguan pencernaan, bahkan terjadi kelelahan dan pingsan, perasaan khawatir, gelisah dan takut ketika menghadapi ujian. Jika terjadi kecemasan menghadapi ujian, maka hal itu dianggap suatu hal yang wajar. (2) Kepada guru sebaiknya di berikan praujian terlebih dahulu agar para siswa tidak merasakan kecemasan yang kuat jika akan menghadapi ujian yang sebenarnya, guru juga hendaknya dapat membantu dan memberikan informasi terhadap siswa untuk mengenali hal-hal yang dapat mengurangi dan memicu kecemasan ujian, sehingga siswa dapat lebih siap dalam menjawab soal ujian. Guru juga dapat memberikan kisi-kisi soal agar siswa dan siswi akan lebih mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian.