

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Pembelajaran berbasis masalah* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal- soal pada materi Persamaan Linear dua Variabel di kelas VIII-1 SMP Negeri 10 Gorontalo tahun pelajaran 2013/2014. Peningkatan yang terjadi dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk kriteria Sangat Baik (SB) sebesar 26,1% dan kriteria Baik (B) sebesar 65,2%. Dengan demikian, kriteria ketuntasan kegiatan guru telah tercapai dengan perolehan sangat baik dan baik sebesar 91,3%.
2. Kegiatan siswa selama proses pembelajaran untuk kriteria Sangat Baik (SB) sebesar 35,3% dan kriteria Baik (B) sebesar 52,9%. Dengan demikian, kriteria ketuntasan kegiatan siswa telah tercapai dengan perolehan sangat baik dan baik sebesar 88,2%.
3. Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada materi SPLDV yang memperoleh nilai di atas 70 sebesar 87,5% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan. Dengan demikian, kriteria ketuntasan hasil belajar telah tercapai.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Penggunaan model *Pembelajaran berbasis masalah* hendaknya dijadikan salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal – soal pada materi Sistem Persamaan linear dua Variabel
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru dapat memberikan variasi model pembelajaran, dan dalam memilih model, metode, dan pendekatan hendaknya memilih yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dengan lebih memperhatikan materi yang akan diajarkan.

### DAFTAR FUSTAKA

- Ambarjaya, Beni. 2012. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Cempaka Putih
- Amir, Taufik. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problema Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group
- Anonim. 2012. *Pengertian Belajar*. Tersedia di <http://www.edukasi.web.id/2012/11/pengertian-belajar.html> Di akses tanggal 01 April 2013
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Buchori. 2005. *Jenius Matematika 2 Untuk SMP Kelas VIII*. Semarang: Aneka Ilmu
- Budiningsisih, Asri. 2008. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- I Wayan Dasna & Sutrisno. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tersedia di <http://lubisgrafura.wordpress.com/2013/03/25/>. Diakses 25 Maret 2013
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah, Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Propesi Guru*, Jakarta : Rajawali pers
- Marsigit. 2009. *Matematika Untuk SMP Kelas VIII*. Bogor: Yudhistira
- Moleong J. Lexy. 2001. *Metodologi penelitian kualitatif*, bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nafi'an, Muhammad. 2011. *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Yogyakarta: UNESA
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media
- Rosna. 2012. *Model-model pembelajaran (Edisi kedua)*. Badung: Radja Grapindo Persada
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dan Winata Putra, Udin. S. 1999. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Universitas Terbuka
- Sumarmi. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Malang: Aditya media Publishing

- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susilo, Herawati. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Keprofesionalan Guru dan Calon Guru* , Malang: Bayu media
- Uno, Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno dan Mohamad. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Wahab, Abdullah. 2008. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan* . Gorontalo : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Gorontalo.
- Whanlaba.2012. *Pengertian kemampuan siswa*. Tersedia di: <http://whanlaba.blogspot/PengertianKemampuanSiswa.htm>. Diakses 25 Juni 2013