

ABSTRAK

OLHA HULALATA. Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2014.

Penelitian ini berdasarkan pada kenyataan bahwa pada umumnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika masih relatif rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *Discovery* dengan siswa yang diajarkan melalui pembelajaran konvensional pada materi persegi dan persegi panjang pada siswa kelas VII SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Tibawa. Dari populasi diambil 2 kelas sebagai sampel yaitu kelas VII 4 sebagai kelas eksperimen dan VII 7 sebagai kelas kontrol.

Hipotesis penelitian adalah kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery* lebih tinggi dari pada kemampuan berpikir kreatif siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Langkah awal yang dilakukan pada pengujian hipotesis adalah melakukan pengujian normalitas data terhadap data yang terkumpul untuk memastikan bahwa data tersebut berdistribusi normal sehingga pengujian hipotesis dapat menggunakan statistik parametrik. Pengujian normalitas data dilakukan dengan menggunakan uji Liliefors dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = k-1$. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan $L_0 < L_{daftar}$ yang berarti data yang berdistribusi normal.

Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Dari data hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis penelitian “kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery* lebih tinggi dari pada kemampuan berpikir kreatif siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional”.

Hal yang dilihat dari hasil penelitian ini adalah hasil kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *Discovery* lebih baik dari pada siswa yang diajarkan melalui pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Pengaruh Metode *Discovery*

ABSTRACT

OLHA HULALATA. The Influence of Discovery Method toward the Students' Creative Thinking Ability of Math. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematic Education, Faculty of mathematic and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2014.

The research was based on the reality that generally, the students' achievement in mathematic subject was relatively low.

The research aimed to find out the difference between the students' learning achievement who was taught by applying *Discovery* method and students who were taught by applying conventional learning in square and rectangle material at class VII of SMP Negeri 1 Tibawa.

The research was an experimental research in which the population was all students of class VII of SMP Negeri 1 Tibawa. From population, it was taken 2 classes as samples which were class VII 4 as experimental class and class VII 7 as control class.

The hypothesis research was "The students' creative thinking ability of math by applying Discovery Method was higher than students' creative thinking ability of math by applying conventional learning".

The first stage, which was done in hypothesis test, was to do the data normality test toward the collected data to ensure that the data were distributed normally, so that the hypothesis test could use parametric statistical. Data normality test was done by using Lilifors test with significant level was 0,05 and degree of freedom = $k-1$. The result of hypothesis test was by using $L_0 < L_{table}$ which meant the data were distributed normally.

After that, it was done the hypothesis test by using t test with significant level was 0,05 and degree of freedom = $(n_1 + n_2 - 2)$. The result of data test showed that $t_{count} > t_{table}$. It meant that the hypothesis which stated "the student" creative thinking ability of math by using Discovery method is higher than student' creative thinking ability of math by using conventional learning."

The result showed that the students' creative thinking of math by using *Discovery* method was better than student who was taught by conventional learning.

Keywords: Creative Thinking Ability, The Influence of Discovery Method.