

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa yang belajar dengan metode discovery lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

##### **1. Kepada Guru**

- a. Metode discovery menjadikan pola pikir siswa lebih berkembang dan kreatif. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi segiempat.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan metode discovery guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga lebih kreatif.

##### **2. Kepada Sekolah**

- a. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para peneliti untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
- b. Pembelajaran dengan metode discovery memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini

##### **3. Kepada Peneliti Lain**

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan metode discovery sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa