

## ABSTRAK

Nurpatima. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Ikatan Kimia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bangkurung Kabupaten Banggai Kepulauan". Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Drs. Mardjan Paputungan, M.Si dan pembimbing II Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar ikatan kimia pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangkurung Kabupaten Banggai Kepulauan. Sampel berjumlah 59 siswa yang tersebar didua kelas, yaitu kelas eksperimen sebanyak 29 siswa dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen yaitu tes materi ikatan kimia. Hasil uji validitas tes menunjukkan 20 soal valid semua dan hasil reliabilitas tes menunjukkan tingkat reliabilitas tinggi yaitu 0,788. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan awal (Pre-Test) dan tes hasil belajar (Post-Test). Analisis data dilakukan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 dengan dk = 57 diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,815 > 2,003$ .  $H_0$  berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima  $H_1$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar ikatan kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangkurung Kabupaten Banggai Kepulauan.

**Kata Kunci:** *Numbered Heads Together* (NHT), Ikatan Kimia, Siswa, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Nurpatima. 2014. "The Effect of *Numbered Heads Together* (NHT) Learning Model toward the Learning Achievement of Chemical Bond material on Students of Class X of SMA Negeri 1 Bangkurung, Banggai Kepulauan District". Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). The principal supervisor was Drs. Mardjan Paputungan, M.Si and the cosupervisor was Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

The research aimed to find out the effect of Numbered Heads Together (NHT) learning model toward the learning achievement of chemical bond material on students of Class X of SMA Negeri 1 Bangkurung, Banggai Kepulauan district population of research was all the class X of SMA Negeri 1 Bangkurung, Banggai Kepulauan district while the sample of research was class X<sub>B</sub> as the experiment class with total students were 29 students and class X<sub>A</sub> as the controll class with total students were 30 students. The research was an experiment research by having Nonequivalent Control Group Design as the research design. Technique of collecting the data used test instrument. The test was 20 numbers of multiple objective test. Data analysis used hypothesis test criteria which  $H_0$  is acceptable if  $t_{table} = t_{count}$  or  $H_0$  is rejected if  $t_{table} \neq t_{count}$ . Based on the research result and analysis, it resulted the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $7,815 > 2,003$ , thus  $H_0$  was in rejected area therefore the  $H_1$  was accepted. Hence, it could be concluded that there was an effect of Numbered Heads Together (nht) learning model toward the learning achievement of chemical bond material on students of class X of SMA Negeri 1 Bangkurung, Banggai Kepulauan District.

**Keywords:** Numbered Heads Together (NHT), Chemical Bond, Students, Learning Achivement