

## ABSTRAK

Alfred Muhsin, 2014. *Hubungan antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Biologi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dr. Lilan Dama, M.Pd, (2) Sari Rahayu Rahman, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar, motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa biologi. Metode penelitian *cross sectional* yang dilakukan kepada 59 mahasiswa. Pengumpulan data diawali dengan menyusun instrumen penelitian yang valid dan realibel. Selanjutnya instrumen tersebut digunakan untuk mengumpulkan data variabel disiplin belajar dan motivasi belajar, untuk hasil belajar diukur dengan nilai yang telah didapatkan oleh mahasiswa. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan aplikasi AMOS 22, hasilnya diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \varepsilon$  atau  $\hat{Y} = 0,437 + 0,619 X + \varepsilon$ . Dengan probabilitas ( $p$ ) disiplin belajar sebesar  $0,028 < 0,05$  dan probabilitas ( $p$ ) hasil belajar sebesar  $0,003 < 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Alfred Muhsin, 2014. *Relationship between Learning and Motivation Discipline Against Student Learning Outcomes Learning Biology*. Skripsi, Study Program of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor: (1) Dr. Lilan Dama, M. Pd, (2) Sari Rahayu Rahman, S. Pd, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the relationship between the discipline of learning, motivation to learn the biology student learning outcomes. Methods cross sectional study conducted to 59 students. Data collection begins with preparing a valid research instrument and the instrument realibel. Selanjutnya used to collect the data variable learning discipline and motivation to learn, for learning outcomes measured by the value of which has been obtained by the student. The data were analyzed using AMOS 22 applications, the results obtained regression equation  $\hat{Y} = \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \varepsilon$  or  $\hat{Y} = 0.437 + 0.619 + \varepsilon$ . With probability (p) of 0.028 learn discipline  $< 0.05$  and probability (p) the learning outcomes of 0,003  $< 0.05$ . It can be concluded that there is a significant relationship between the discipline of learning and motivation toward learning outcomes.

Keyword: Discipline Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes