

ABSTRAK

Dwi Nangsi Pakaya. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Meningkatkan Aktivitas Peserta Didik dan Hasil Belajar pada Materi Kepadatan Penduduk dan Permasalahan Lingkungan Di SMP Negeri I Kabila. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas peserta didik dan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran biologi khususnya materi kepadatan penduduk dan permasalahan lingkungan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) di kelas VIIB SMP Negeri I Kabila. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama II siklus yang terdiri dari dua kali pertemuan setiap siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi yang berisi aspek-aspek aktivitas peserta didik dan tes evaluasi hasil belajar kognitif peserta didik dilakukan setiap akhir siklus pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik pada siklus I yakni 71% dan meningkat pada siklus II sebesar 87% dan hasil belajar kognitif pada siklus I yakni 75% meningkat menjadi 96% pada siklus II. Peningkatan ini disebabkan karena diadakannya refleksi pada siklus II untuk memperbaiki semua kekurangan pada siklus I. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dan hasil belajar kognitif.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS), Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif.