

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran koopertif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIIB SMP N I Kabila pada pembelajaran Biologi materi kepadatan penduduk dan permasalahan lingkungan. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi belajar peserta didik, dimana ketuntasan belajar peserta didik pada siklus I memperoleh hasil 75% dan pada siklus II mengalami peningkatan yakni 96% dan untuk pengamatan kegiatan guru dan aktivitas peserta didik telah mencapai kriteria keberhasilan yakni 85%.

5.2 Saran

1. Untuk peningkatan hasil belajar hendaknya guru harus lebih memperhatikan langkah-langkah yang digunakan dalam model pembelajaran koopertif tipe *Think Pair Share* agar hasil yang dicapai sesuai dengan kriteria yang diinginkan.
2. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru harus bisa menentukan model dan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar mempermudah peserta didik untuk memahami konsep.