

ABSTRAK

Susilawati Arsad. 2013. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Tumbuhan di SMP Negeri I Kabila, Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan oleh Prof. Dr. Ani M Hasan, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II Sari Rahayu Rahman, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi khususnya materi gerak tumbuhan dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar di kelas VII^E SMP Negeri 1 Kabila. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dilakukan dalam dua siklus, pada siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes akhir evaluasi pada setiap kali pertemuan dalam siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses belajar mengajar untuk hasil kegiatan guru pada siklus I pertemuan I oleh observer I dan II sebesar 83,3%, dan hasil kegiatan siswa pada siklus I pertemuan I oleh observer I dan II sebesar 81,2%, dan untuk hasil kegiatan guru pada siklus I pertemuan II oleh observer I dan II sebesar 90%, dan hasil kegiatan siswa pada siklus I pertemuan II oleh observer I dan II sebesar 86,36%. Sedangkan pada siklus II untuk hasil kegiatan guru pada siklus II pertemuan I oleh observer I dan II sebesar 96,7% dan kegiatan siswa pada siklus II pertemuan I oleh observer I dan II sebesar 95,45%, dan untuk hasil kegiatan guru pada siklus II pertemuan II oleh observer I dan II sebesar 100%, dan hasil kegiatan siswa pada siklus II pertemuan II oleh observer I dan II sebesar 100%. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh ketuntasan 66,7% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 89%. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar siswa pada materi gerak tumbuhan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi tumbuhan.

Kata Kunci : Lingkungan Sebagai Sumber Belajar, Hasil Belajar Siswa