

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Untuk mengamati aktivitas kegiatan guru dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil lembar observasi, dimana pada siklus I pertemuan I jumlah aspek yang terlaksana adalah 83,3% dan pada pertemuan II jumlah rata-rata aspek yang terlaksana adalah 90%. Kemudian untuk siklus II pertemuan I jumlah aspek yang terlaksana adalah 96,67%, dan pada pertemuan II jumlah aspek yang terlaksana adalah 100%.
2. Untuk mengamati aktivitas kegiatan siswa dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil lembar observasi, dimana pada siklus I pertemuan I aspek yang terlaksana adalah 81,82%, dan pada pertemuan II jumlah aspek yang terlaksana adalah 86,36%. Kemudian untuk siklus II pertemuan I jumlah aspek yang terlaksana adalah 95,45%, dan pada pertemuan II jumlah aspek yang terlaksana adalah 100%.
3. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajar: 53 bagi khususnya materi gerak tumbuhan. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi belajar siswa, dimana ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh hasil sebesar 66,7% dan untuk siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yakni memperoleh hasil sebesar 89%.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti mengemukakan bahwa

1. Untuk peningkatan hasil belajar hendaknya guru harus lebih memperhatikan langkah-langkah yang digunakan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar agar hasil yang dicapai sesuai dengan kriteria yang diinginkan.
2. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru harus bisa menentukan model dan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar mempermudah peserta didik untuk mamahami konsep.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti lain.