

ABSTRAK

SAMSUL. Meningkatkan Servis Atas Pada Permainan Bola Voli Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Inctruction* di SMA Negeri 2 Gorontalo Kelas XI. Dibawa bimbingan Sarjan Mile sebagai pembimbing I dan Ucok H. Refiater sebagai pembimbing II.

Masalah yang di ditindaki dalam penelitian ini adalah Apakah Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Inctruction* Dapat Meningkatkan Servis Atas Pada Permainan Bola Voli Di SMA Negeri 2 Gorontalo Kelas XI? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa melakukan servis atas dalam permainan bola voli di SMA Negeri 2 Gorontalo kelas XI dengan model pembelajaran *explicit inctruction*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap akhir tindakan siklus I dan II, kemudian data dianalisis baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Berdasarkan analisis data diketahui bahwa terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran penjaskes yakni pada akhir evaluasi siklus I yang mampu memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimal 75 ke atas sudah 15 orang atau 68% dari jumlah 22 orang siswa nilai tersebut belum mencapai indikator yang di tetapkan yaitu 80% akan tetapi hasil akhir pelaksanaan siklus ke II sudah mengalami peningkatan yang baik dimana dari jumlah 22 orang siswa sudah memperoleh nilai 75 ke atas atau 86%. Dapat disimpulkan bahwa Jika guru menggunakan model pembelajaran *explicit inctruction* maka dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan servis atas pada permainan bola voli di kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo.

Kata Kunci: Kemampuan sisiwa dan model pembelajaran *explicit inctruction*.