

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan sesuai indikator penelitian yaitu:

Faktor siswa merupakan penyebab siswa menyontek di SDN No. 59 Dumbo Raya masalah siswa masih ragu dalam mengerjakan soal yang diberikan guru. Konsep diri yang positif dapat membantu seseorang untuk meningkatkan kepercayaan terhadap dirinya sehingga dapat memotivasi seseorang untuk dapat menjadi lebih baik lagi. Penyebab siswa menyontek karena proses kegiatan mengajar tidak dimengerti oleh siswa. Hal ini tentunya merupakan refleksi bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar.

Faktor orangtua dan keluarga dalam hal penyebab siswa menyontek dilator belakang oleh paksaan agar anak memperoleh nilai tinggi dalam pelajaran. Faktor sistem pendidikan berkenaan dengan Muatan dalam kurikulum yang ada sering terjadi tumpang tindih antara satu jenjang ke jenjang lainnya menyebabkan siswa menyontek. Buku yang menjadi sumber belajar siswa sering mengalami perubahan sehingga soal yang disusun guru pun diambil dari buku lainnya. Hal ini menyebabkan siswa menyontek.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah bahwa hendaknya dapat memberikan kontribusi yang berharga melibatkan seluruh guru dalam agenda rapat bulanan orang tua pencaanangan perubahan kurikulum pelaksanaan pembelajaran dapat didukung oleh semua pihak khususnya orangtua dalam mengarahkan dan membimbing anak belajar di rumah.
2. Bagi guru hendaknya lebih mengarahkan pembelajaran melalui bimbingan tanpa melibatkan sistem hafalan kepada siswa serta mengoptimalkan sanksi pada siswa yang menyontek.
3. Bagi peneliti, dapat memperluas wawasan yang berkaitan dengan faktor penyebab siswa menyontek di sekolah sehingga menjadi acuan dalam meningkatkan peran prestasi sebagai guru dalam memajukan sekolah.