

## **ABSTRAK**

**LISNA SULEMAN, ‘Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Melalui Teknik Token Economic pada anak di TK Dewantara kelas B, Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango’.**

Penelitian tindakan kelas ini meneliti tentang kemampuan membaca huruf di TK. Berdasarkan pengalaman yang ditemukan dikelas, masih banyak anak yang kurang memiliki kemampuan dalam membaca huruf, khususnya pada TK Dewantara Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dewantara kelas B Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Adapun tindakan yang diterapkan untuk memecahkan masalah kemampuan membaca huruf adalah dengan menggunakan teknik token economic. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan kemampuan membaca huruf melalui teknik token economic.

Berdasarkan kajian teoritis, maka hipotesis tindakan penelitian ini adalah teknik token economic dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf di TK Dewantara kls B Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango, maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan teknik token economic dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf anak dengan indikator kinerja 75% anak sudah mampu membaca huruf sesuai yang diharapkan.

Dari hasil kegiatan yang dilaksanakan dalam 2 siklus tersebut, terlihat bahwa telah terjadi peningkatan kemampuan membaca huruf. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang telah dikumpulkan, menunjukkan bahwa indikator dalam penelitian ini tercapai 82% anak sudah memiliki kemampuan membaca huruf.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik token economic dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf pada anak di TK Dewantara Kecamatan Tilongkabila kabupaten Bone Bolang dapat meningkatkan secara optimal. Untuk itu disarankan kepada seluruh guru, mitra kerja dan kepala sekolah dapat menerapkan teknik token economic ini dalam proses belajar dan pembelajaran sehingga kemampuan apa saja yang ini diharapkan dapat meningkat.

**Kata Kunci : ‘ Kemampuan Membaca Huruf  
Token Economic’.**

## ABSTRACT

LISNA SULEMAN, "Improving Literacy Through Technique Token Economic Letter to children in kindergarten Dewantara Class B, District Tilongkabila Bolango of Bone".

This classroom action research examines the ability to read letters in kindergarten . Based on the experiences found in class , there are still many children who lack the ability to read letters , especially in kindergarten Dewantara District of Tilongkabila of Bone Bolango . This research was conducted in the District kindergarten class B Dewantara Tilongkabila of Bone Bolango . The measures employed to solve the problem is the ability to read letters by using economic tokens . The purpose of this action research is to improve the ability to read the letter through economic token technique .

Based on the theoretical study , the hypothesis of this study is action token economic techniques to improve reading skills in kindergarten Dewantara KLS letter B Kecamatan Tilongkabila of Bone Bolango , it can be concluded that the use of tokens economic techniques can improve a child 's ability to read letters with performance indicators 75 % of children had able to read the letters as expected . From the results of the activities carried out in the second cycle , it appears that there has been an increase in the ability to read the letter . This is evident from the results of the analysis of the data collected showed that the indicators in this study reached 82 % of the children already have the ability to read letters . It can be concluded that by using tokens economic Teknik may improve the ability to read the letters in kindergarten children in the District Dewantara Tilongkabila district meningkatkan Bone Bolang can optimally . It is recommended to all teachers , partners and principals can apply this technique in token economic learning and the learning process so that the ability of what is expected to increase.

Keywords : "Ability to Read Letter Economic token " .