

ABSTRAK

Fatmawaty Madina. Nim: 111410072. Faktor Penyebab Kurangnya Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 11 Kota Timur Kota Gorontalo. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. Hj Wenny Hulukati, M.Pd** dan Pembimbing II **Dra. Hj. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si**

Penyesuaian diri adalah suatu proses yang mencakup respon-respon mental dan behavioral yang diperjuangkan individu agar dapat berhasil menghadapi kebutuhan-kebutuhan internal, kegagalan, frustrasi, konflik serta untuk menghasilkan kualitas keselarasan antara tuntutan dari dalam diri individu dengan tuntutan dunia luar atau lingkungan tempat individu berada. Tujuan utama penelitian ini adalah Untuk mengetahui penyesuaian diri siswa di SMP Negeri 11 Gorontalo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kurangnya penyesuaian diri pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Kota Timur Kota Gorontalo.

Penelitian ini berfokus pada penyesuaian diri siswa di dalam lingkungan sekolah SMP Negeri 11 Kota Gorontalo sebagai lokasi penelitian. Penelitian yang digunakan adalah *deskriptif kualitatif*. Untuk mengetahui faktor penyebab kurangnya penyesuaian diri siswa di SMP Negeri 11 kota gorontalo. Dengan memperoleh data yang diperlukan dalam membahas masalah penelitian ditempuh langkah-langkah Observasi dan Penyebaran angket.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa penyesuaian diri siswa di SMP Negeri 11 Kota Gorontalo kurang optimal yang ditunjukkan dengan 1) Penyesuaian diri siswa adalah : tidak nyamannya siswa bergaul dengan teman sekelas, adanya sikap iri hati yang timbul pada diri siswa, tidak adanya rasa percaya diri, suka mencela orang lain, lebih suka mengganggu orang lain, senang mengeluarkan kata-kata kasar. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya penyesuaian diri siswa adalah : faktor dari individu itu sendiri yaitu kurangnya motivasi dari siswa itu sendiri, faktor keluarga yaitu kurang perhatian dari orang tua, sikap orang tua yang acuh tak acuh, faktor lingkungan sekolah yaitu kurangnya bimbingan dan pengarahan dari guru-guru terutama guru BK dalam hal penyesuaian diri siswa, tidak mau terlibat langsung dalam kegiatan-kegiatan sosial, dan faktor lingkungan masyarakat yaitu pergaulan yang salah dan terlalu bebas sehingga mempengaruhi penyesuaian diri siswa.

Kata Kunci : Faktor Penyebab Kurangnya Penyesuaian Diri Siswa