

ABSTRAK

Youla Fransiska Pakaya, 2014. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Persepsi Tentang Pentingnya Kebersihan Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas VII MTs. Al-Mujahidin Molas Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II. Irpan Kasan S.Ag, M.Pd.

Permasalahan yang di hadapi di MTs. Al-Mujahidin Molas adalah adanya siswa yang mengalami masalah dalam Persepsi Tentang Pentingnya Kebersihan Lingkungan Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Persepsi Siswa Melalui suatu Eksperimen.

Penelitian ini adalah eksperimen semu yang menggunakan desain “*One group pretest and posttest design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi) dan variabel Y (Persepsi Tentang Pentingnya Kebersihan Lingkungan Sekolah). Anggota sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 15 orang (Menggunakan ukuran sampel minimal untuk penelitian eksperimen). Teknik pengambilan sampel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah secara *purposive sampling*. Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji t.

Dari hasil perhitungan di peroleh harga t_{hitung} sebesar 8,90 sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 0,05 dan $I5 = 1,75$. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} , atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 . Dengan demikian, maka hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap persepsi tentang pentingnya kebersihan lingkungan sekolah pada siswa kelas VII di MTs. Al - Mujahidin Molas Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo”, dapat di terima. Berdasarkan hasil penelitian maka dalam rangka meningkatkan persepsi siswa tentang pentingnya kebersihan lingkungan sekolah, hendaknya di gunakan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi, Persepsi kebersihan lingkungan