

ABSTRAK

Mirna A. Nuku, 2013. Meminimalisir Perilaku Penakut Melalui Teknik Bermain Peran Pada Anak Kelompok B TK Satap An'nur Bongohulawa Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 : Murhima A. Kau S.Psi M.Si, Psi Pembimbing 11 Irpan A. Kasan S.Ag M.Pd.

Mengacu pada kenyataan bahwa masalah anak dengan perilaku penakut nya merupakan salah satu masalah yang sering kali ditemui oleh guru TK di sekolah dan sangat mempengaruhi proses pembelajaran, maka perlu diupayakan pemecahannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan alternatif pemecahan permasalahan di atas yaitu meminimalisir perilaku penakut melalui teknik bermain peran. subyek penelitian adalah kelas B TK Satap An'nur Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2013 2014 dengan jumlah 20 orang. yang 8 orang diantaranya tergolong anak penakut.

Metode yang digunakan adalah kualitatif, dan alat pengumpul data adalah lembar observasi dalam situasi pembelajaran. Hasil analisis data dan refleksi setiap siklus menjadi acuan dalam menyempurnakan tindakan selanjutnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peminimalisiran perilaku penakut anak sesuai kriteria yang di tetapkan, meskipun pada siklus 11 masih terdapat 1 aspek yang nampak, namun perilaku penakut anak sudah mencapai indikator yang ditetapkan dengan menurunnya perilaku penakut anak dari 48 kali dalam seminggu masing-masing anak. Menjadi 1 kali dalam seminggu masing-masing anak maka pada siklus 11 indikator ikinerja yang di tetapkan telah tercapai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis : ‘‘Jika digunakan teknik bermain peran maka perilaku penakut pada anak kelompok B TK Satap An'nur Bongohulawa Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo dapat diminimalisir’’ teruji kebenarannya.

Kata Kunci : *Perilaku Penakut dan Teknik Bermain Peran*