

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Memperhatikan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut:

Perilaku penakut pada kedelapan anak belum mengalami penurunan pada observasi awal frekuensi menunjukkan dalam seminggu 48 kali 100% setelah dilaksanakan siklus 1 belum menunjukkan penurunan frekuensi yang diharapkan yaitu menjadi 30 kali atau 64% . Pelaksanaan tindakan pada siklus 11 mencapai target karena yang berperilaku penakut mengalami penurunan menjadi 7 kali atau 14% dalam seminggu atau terjadi penurunan dari 6 kali perilaku penakut yang ditunjukkan oleh setiap anak menjadi 1 kali seminggu.

Berdasarkan hasil capaian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa jika digunakan teknik bermain peran maka perilaku penakut pada anak kelompok B TK Satap An'nur Bongohulawa Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo dapat diminimalisir.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Teknik bermain peran merupakan salah satu teknik perubahan tingkah laku yang dapat digunakan dalam menimalisir perilaku penakut.

- b. Dalam upaya meminimalisir perilaku penakut guru hendaknya banyak membimbing, melibatkan anak pada situasi pembelajaran yang berdampak positif pada perubahan perilaku.
- c. Kepada pihak yang terkait, Kepala sekolah dan guru kiranya dapat mendukung pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas.