

## ABSTRAK

**Yuli Rasid Djei. NIM 111 410 215. “Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Gorontalo”.** Skripsi. Program studi pendidikan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Maryam Rahim M. Pd dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh prestasi belajar siswa SMP Negeri 15 Kota Gorontalo masih rendah. Hal ini disebabkan karena kurangnya siswa belajar kelompok bersama teman sebaya. Dengan masalah yang diteliti adalah apakah terdapat hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Gorontalo.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang hubungan teman sebaya dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Gorontalo. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Variabel X (pergaulan teman sebaya) dan Variabel Y (prestasi belajar).

Berdasarkan pengujian persamaan regresi linear sederhana dengan rumus:  $\hat{Y} = a + bX$  maka diperoleh hasil  $\hat{Y} = 29.928 + 3831 X$ . Berdasarkan hasil perhitungan korelasi variabel X dengan variabel Y maka diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,664 dengan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,44 yang artinya sebesar 44% (variabel X) dapat menjelaskan variabel Y. Pengujian hipotesis menggunakan uji t, maka diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,78 sedangkan  $t_{daftar}$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,55$ . Hasil penghitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berada diluar penerimaan  $H_a$ , yang berarti bahwa terdapat korelasi antara hubungan pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat diperoleh suatu kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 15 kota Gorontalo”, dinyatakan dapat di terima. Dengan memperhatikan tingkat kontribusi variabel X dan variabel Y sebesar 44%, maka hal ini menunjukkan bahwa 56% variansi yang terjadi pada prestasi belajar siswa di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

**Kata kunci :** *Pergaulan Teman Sebaya dan Prestasi Belajar*