

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan sosial siswa kelas VIII Tsanawiyah Muhammadiyah Kabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Pada observasi awal menunjukkan bahwa 13 orang siswa yang memiliki keterampilan sosial atau 52%, dapat ditingkatkan menjadi 17 orang atau 68% pada siklus I dan menjadi 22 orang siswa atau 88% pada siklus II yang berada pada kriteria mampu.

Berdasarkan temuan di atas, maka hipotesis tindakan yang berbunyi: “Jika guru menggunakan bimbingan kelompok teknik diskusi, maka keterampilan sosial pada siswa kelas VIII Tsanawiyah Muhammadiyah Kabila Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat, dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- a) Keterampilan sosial merupakan aspek penting yang perlu mendapat perhatian penuh dari guru dalam pembentukannya.
- b) Bimbingan kelompok teknik diskusi sebagai salah satu jenis layanan BK di sekolah yang dapat meningkatkan keterampilan sosial, perlu diprogramkan secara kontinu.

- c) Kerjasama antara kepala sekolah, guru BK sangat diperlukan untuk mewujudkan pembentukan keterampilan sosial siswa.
- d) Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai ketrampilan sosial siswa diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi ketrampilan sosial itu sendiri, baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan sosial budaya dan lingkungan teman sebaya guna meningkatkan pelayanan bimbingan dan konseling disekolah.