

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Mencermati hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan anak dalam mengucap syair, sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan yakni dari 10 orang (48%) pada observasi awal, menjadi 18 orang anak (86%) dari jumlah anak 21 orang. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis data sebagai berikut:

- a. Dari hasil observasi awal, anak yang memiliki kemampuan mengucap syair yakni 10 orang (48%), pada siklus I meningkat menjadi 14 orang (67%), siklus II meningkat pula menjadi 18 orang (86%), anak berada pada kriteria tepat dalam mengucap syair.
- b. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, maka hipotesis tindakan, yang berbunyi: “Jika guru menggunakan teknik *fading*, maka kemampuan mengucap syair pada anak TK Kartini Kelurahan Buliide Kecamatan Kota Barat Gorontalo, dapat ditingkatkan, dapat diterima”.

5.2 Saran

- a) Setiap guru hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran.
- b) Setiap guru diharapkan dapat menggunakan teknik *fading* dalam layanan bimbingan konseling pada kegiatan pembelajaran karena teknik *fading* merupakan salah satu teknik perubahan perilaku, sangat efektif untuk

digunakan dalam proses layanan bimbingan konseling yang dapat dilaksanakan bersama-sama pada kegiatan pembelajaran, khususnya pada anak TK.