

ABSTRAK

Sofyan Kasiaradja. 2014. Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Posigadan. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dr. Asrin M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran 2) Bagaimana kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran 3) Bagaimana kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui 1) Gambaran kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran 2) Gambaran kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran 3) Gambaran kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dan observasi . Sumber data dalam penelitian ini adalah guru-guru SMP Negeri di Kecamatan Posigadan.

Hasil penelitian bahwa bahwa kinerja guru dalam pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Posigadan meliputi (1) kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan persentase 83.29%, (2) indikator kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran berada pada kategori baik dengan persentase 74.07%, (3) indikator kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran berada pada kategori baik dengan persentase 79.11%.

Kesimpulan bahwa kinerja guru dalam pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Posigadan kondisi dalam kategori baik.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Pembelajaran.

ABSTRACT

Sofyan Kasiaradja. 2014. Teacher's Performance in learning Process at Middle Schools in Posigadan sub- district. Skrifsi, Department of Educational Management, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. H Ansar S.Pd.M.Si, and the co-supervisor was Dr. Asrin M.Pd.

The problems of research were 1) How is teachers' performance in lesson plan ?; 2) How is teachers' performance in teaching and learning ?; 3) How is teachers' performance in evaluation?; The aim of this research was to get an overview of : 1) designing lesson plan; 2) teaching performance; and 3) evaluation

This was a quantitative descriptive research using questionnaire and observation as the instruments.the Data resource was middle school teachers in Posigadan sub-district

The research results were : 1) teacher performance in lesson plan was in good category proven by the percentage of 83,29%; 2) the Indicator of teachers' performance in teaching and learning was in good category by 74,07%; 3) the Indicator of teachers' performance in evaluation was also in good category by 79,11%.

It was concluded that middle schools teachers' Performance learns in Posigadan sub-district was in good category.

Key word: Teachers' Performance , Learning