

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan bahwa kinerja guru dalam pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Posigadan kondisi dalam kategori baik. Perolehan persentase ini merupakan akumulasi dari:

1. Kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran dengan klasifikasi sangat baik (SB).
2. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan klasifikasi baik (B).
3. Kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran dengan klasifikasi baik (B).

5.2 Saran

Dari hasil pembahasan di atas, sampai dengan penulis menarik beberapa kesimpulan maka penulis juga dapat mengemukakan beberapa saran :

1. Guna meningkatkan kegiatan pembelajaran dan prestasi siswa pada Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Posigadan perlu lebih ditingkatkan kinerja guru.
2. Untuk mengasah kompetensi tertentu yang dimiliki siswa dalam proses pembelajaran perlu digali secara mendalam terhadap kompetensi-kompetensi tersebut melalui suatu metode dan pendekatan yang lebih efektif.
3. Perlu adanya motivasi kepada guru secara terus menerus untuk senantiasa meningkatkan kinerjanya.
4. Perlu peningkatan kinerja guru dalam bekerja secara terus menerus dengan cara melakukan kegiatan pembinaan secara intensif.

5. Promosi sebagai salah satu aspek yang dapat meningkatkan kinerja guru perlu dilakukan secara adil dan transparan sehingga dapat memenuhi rasa keadilan bagi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansar dkk. 2013. *Pemberdayaan Supervisor Dalam Peningkatan Kompetensi Guru (dalam Senarai Ilmu Pendidikan)*. Gorontalo. Ideas Publishing.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, I. 2000. *Profesionalisme Guru: Analisis Wacana Reformasi Pendidikan dalam Era Globalisasi. Simposium Nasional Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Asrin, 2011. *Profesionalisme Manajemen Pendidikan*. Gorontalo. Ideas Publishing.
- As'ad, Moh. 1995. *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Asmani, Ma'mur Jamal. 2013. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Depdiknas,2003, *Standar Kompetensi Guru*, Jakarta, Depdiknas
- Dedi Supriyadi, 1999. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru.. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa*.
- Danim S., 2002. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Djamarah, S.B. 1994. *Prestasi belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Gunawan, 1996. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Masaong A.K. 2012. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa.E.2005,*Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran kreatif,dan menyenangkan*,Bandung Rosdakarya
- Mulyasa,E2007,*Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*.Bandung, Rosdakarya,2007
- Nurdin,Safrudin.2005, *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum*, Jakarta, Quantum Teaching
- Oemar Hamalik, 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar baru Algensindo.
- Prabu, A.A Mangkunegara Anwar, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung:

- PT. Rosdakarya, 2000
- Pantiwati, 2001. *Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Program Sertifikasi Guru. Makalah dipresentasikan. Malang*
- Rahmat Abdul dan Husain Rusmin. 2012. *Profesi Keguruan*. Gorontalo. Ideas Publishing.
- Rahmat, Abdul. 2010. *Think Teacher Think Professional*. Bandung: MQS Publishing.
- Ridwan. 2012, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Rusmini, 2003. *Kompetensi Guru Menyongsong Kurikulum Berbasis Kompetensi*, <http://www.Indomedia.com/bpost/042003/22 Opini>.
- Ramly.A.T. 2006, *Memompa Teknik Pengajaran menjadi Guru Kaya*, Depok, Kawan Pustaka
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2005. *Metode penelitian Administrasi*. Bandung; Alfabeta
- Suherman & Saondi, 2012. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung : Refika Aditama
- Suprihatiningrum, 2013. *Guru Profesional* . Yogyakarta : AR-RUZZ Media
- Samsudin 2006. *Manajemen Sumber Daya, Bandung Pustaka Setia*
- Slemato. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.*
- Sutadipura, 1994. *Kompetensi Guru dan Kesehatan Mental. Bandung: Penerbit Angkasa.*
- Uno, Hamzah B. 2010. *Profesi kependidikan (Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman,M.U, 2002, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya,
- Wijaya, C. Dan Rusyan A.T, 1994. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*
- Zahera Sy, 1997. *Hubungan konsep diri dan kepuasan kerja dengan sikap guru dalam proses belajar mengajar, Ilmu Pendidikan,*

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Kisi-Kisi Angket Variabel Kinerja Guru

Variabel	Indikator	Butir Soal	Jumlah Butir Soal
Kinerja Guru	1) Kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7
	2) Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	14
	3) Kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	9
Jumlah			

LAMPIRAN 2

ANGKET

KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KECAMATAN POSIGADAN

PETUNJUK PENGISIAN :

- a. Mohon angket ini diisi oleh Bapak / Ibu untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan.
- b. Berilah tanda siang (x) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- c. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan
- d. Saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak / Ibu Guru atas partisipasi guna mensukseskan penelitian ini.

PERNYATAAN

1. Sebelum memulai proses belajar mengajar, terlebih dahulu saya membuat perencanaan dalam pembelajaran :
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang

- d. Tidak pernah
2. Dalam pembuatan rencana program pengajaran saya harus menyesuaikan dengan situasi kelas :
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 3. Dalam perencanaan pembelajaran saya membuat program tahunan
 - 1. Selalu
 - 2. Sering
 - 3. Kadang-kadang
 - 4. Tidak pernah
 4. Saya membuat program pembelajaran sebelum mengajar
 - 1. Selalu
 - 2. Sering
 - 3. Kadang-kadang
 - 4. Tidak pernah
 5. Saya membuat program semester untuk persiapan semester nanti
 - 1. Selalu
 - 2. Sering
 - 3. Kadang-kadang

4. Tidak pernah
6. Saya mengkaji pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
7. Saya menelaah buku pelajaran
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
8. Saya melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
9. Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran untuk menarik minat siswa
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah

10. Saya mengkaji kesulitan belajar yang dihadapi siswa di sekolah
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
11. Saya melakukan remedial pembelajaran pada siswa.
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
12. Saya melaksanakan pengayaan siswa untuk persiapan ujian nanti
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
13. Saya menggunakan media pembelajaran untuk mempermudah pemahaman siswa.
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah

14. Saya mengajak siswa keperpustakaan untuk membangkitkan minat membaca bagi siswa.

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

15. Pada waktu mengajar siswa sangat mengerti apa yang saya sampaikan

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

16. Saya sangat bergairah dalam mengajar, karena saya menguasai pelajaran

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

17. Selama saya mengajar, ada juga siswa yang tidak mengerti apa yang saya sampaikan

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang

4. Tidak pernah
18. Bahan ajar dibuat sesuai kurikulum yang berlaku di sekolah
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
 19. Bagi saya penguasaan materi pelajaran tidak dijadikan modal utama, yang penting siswa dapat menyerapnya.
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
 20. Saya memotivasi siswa dalam proses belajar di kelas
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
 21. Saya memberikan pujian kepada siswa saat proses pembelajaran
 1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang

4. Tidak pernah
22. Saya memberikan penilaian efektifitas proses belajar mengajar setiap hari :
1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
23. Saya menyusun kisi-kisi soal untuk persiapan penyusunan soal di sekolah
1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
24. Saya menguji soal terlebih dahulu sebelum dibagikan kepada siswa
1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah
25. Saya melaksanakan pre-test awal pelajaran di kelas
1. Selalu
 2. Sering
 3. Kadang-kadang
 4. Tidak pernah

26. Saya melakukan kunjungan kerumah orang tua siswa yang anaknya memiliki masalah dalam proses belajar mengajar :

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

27. Saya melakukan penelitian sederhana yang berhubungan dengan proses belajar mengajar

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

28. Saya mengabsen sebelum pelajaran dimulai

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

29. Saya membuat catatan kemajuan belajar siswa

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang

4. Tidak pernah

30. Saya membuat program bimbingan dan penyuluhan

1. Selalu

2. Sering

3. Kadang-kadang

4. Tidak pernah