

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini peneliti menyimpulkan, bahwa penggunaan diksi dalam menulis karangan sederhana di Kelas 3 SDN 10 Tabongo Kabupaten Gorontalo sudah baik. Dengan adanya usaha-usaha yang dilakukan guru, seperti mendidik, membimbing dan memotivasi siswa untuk belajar, sehingga penggunaan diksi dalam menulis karangan sederhana dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Kepada siswa diharapkan untuk melatih keterampilan dalam menulis, sebab keterampilan menulis merupakan salah satu aspek penilaian hasil belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru pengajar lebih memperhatikan usaha meningkatkan kemampuan siswa agar siswa tidak mengalami kesulitan menulis karangan sederhana dengan menggunakan diksi.

3. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini disarankan bagi sekolah, khususnya pemimpin diharapkan dapat mendorong para guru untuk melakukan inovasi dalam proses

pembelajaran dan mendukung kegiatan guru dalam melakukan inovasi pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini disarankan bagi peneliti yang lain agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

Akhadiah, Sabarti. 2003. *Bahasa Indonesia 2*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Kependidikan. Jakarta: Kependidikan

Faisal, Muhammad (dkk). 2010. *Kajian Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional

Kasupardi, Endang. Supriatna. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi

Keraf, Gorys. 2002. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia

Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra*. Yogyakarta: BPF

Resmini, Novi. Juanda, Dadan. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS

Sriwahyuni, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*. Jakarta: Kepustakaan Nasional

Suparno dan Yunus Mohamad. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung

Widjono Hs. 2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo

Resmini, Novi. 2007. *Diksi atau Pilihan Kata* (Online) tersedia di [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. DAN SASTRA INDONESIA/196711031993032-NOV](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._DAN_SASTRA_INDONESIA/196711031993032-NOV) (diakses 12 April 2013)

<http://www.sarjanaku.com/2012/09/pengertian-karangan-serta-tujuan-dan.html>
(diakses 15 April 2013)

<http://sendylicious.blogspot.com/2013/03/jenis-jenis-karangan-ciri-persamaan.html> (diakses 19 April 2013)