

## **ABSTRAK**

**Novita Djafar.** 2013. Deskripsi Penerapan Model STAD Dalam Pembelajaran Menulis Pantun pada Siswa Kelas IV di SDN 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan. Skripsi, Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: Hawa Patiiha, S.Pd M.Pd dan Dr. Yusuf Djafar, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan siswa kelas IV SD No. 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan dalam menulis pantun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model STAD dalam pembelajaran menulis pantun pada siswa kelas IV di SD 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan.

Lokasi penelitian adalah Sekolah Dasar Negeri No. 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD No. 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan tahun pelajaran 2013/2014. Rancangan penelitian adalah kualitatif, jenis penelitian adalah deskriptif. Data yang diperoleh adalah informasi yang menggambarkan tentang penerapan model STAD dalam pembelajaran menulis pantun pada siswa kelas IV di SD 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Informan penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa.

Hasil hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penerapan model STAD pada pembelajaran menulis pantun di kelas IV SDN 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan berlangsung optimal. Indikatornya terlihat dari meningkatnya kualitas aspek model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang meliputi kegiatan menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, menyajikan informasi materi, mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, membimbing kelompok bekerja dan belajar, melakukan evaluasi, dan memberikan penghargaan, yang keseluruhannya mencapai kategori sangat baik dan kategori baik. Hasil observasi dan penilaian keterampilan siswa IV SDN 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan pada pembelajaran materi menulis pantun pada pertemuan pertama mencapai 57,9% tuntas, sedangkan pada pertemuan kedua mencapai 84,2% tuntas.

Kata Kunci: Model STAD, menulis pantun