

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data hasil pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa serta data hasil belajar siswa maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *open-ended* dapat meningkatkan keterampilan siswa pada materi menjumlah bilangan bulat di kelas IV SDN 12 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Diharapkan kepada guru matematika dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *open-ended* dalam meningkatkan hasil belajar matematika baik pada materi menjumlah bilangan bulat maupun pada materi pada pelajaran lainnya.
2. Diharapkan kepada guru untuk menggunakan pendekatan *open – ended* ini sebagai variasi dalam proses belajar mengajar untuk menghindarkan kejenuhan bagi siswa dan untuk meningkatkan kualitas proses mengajar dikelas sehingga pembelajaran tersebut menjadi pembelajaran yang bermakna.
3. Diharapkan kepada guru yang menggunakan pendekatan *open -ended* ini sebaiknya merencanakan dengan baik, agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

4. Kepada pihak-pihak terkait di harapkan dapat memberikan dukungan terhadap kegiatan yang dilakukan oleh setiap guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.