

ABSTRAK

Novanita Zees. NIM: 151 409 280. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Sudut Bangun Datar Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa kelas 2 SDN 13 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo Skripsi, 2014. Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rival, S.Pd.M.Pd dan Pembimbing II Dra.Martianty Nalole, M.Pd.

Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan mengenal sudut bangun datar dapat ditingkatkan melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas II SDN 13 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal sudut bangun datar melalui pendekatan kontekstual pada Siswa kelas 2 SDN 13 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari total jumlah 23 siswa yang dikenai tindakan diperoleh 5 siswa yang mampu mengenal sudut bangun datar atau 21.74% memperoleh nilai 70 ke atas dan yang belum mampu mengenal sudut bangun datar sebanyak 18 siswa atau 78.26% memperoleh nilai 70 ke bawah. Dihubungkan dengan indikator keberhasilan penelitian yang menetapkan 75% siswa memperoleh nilai 70 ke atas, berarti indikator keberhasilan penelitian yang ditetapkan belum tercapai. Sehingga penelitian ini dilanjutkan dengan siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai yaitu dari total jumlah 23 siswa yang dikenai tindakan diperoleh sebanyak 20 siswa yang mampu mengenal sudut bangun datar atau 86.96% memperoleh nilai 70 ke atas dan yang belum mampu mengenal sudut bangun datar sebanyak 3 siswa atau mencapai 13.04 % memperoleh nilai 70 ke bawah. Hasil yang dicapai pada siklus II melebihi indikator yang diharapkan, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual kemampuan mengenal sudut bangun datar pada Siswa kelas II SDN 13 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, mengenal, sudut, bangun datar, kontekstual