

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual kemampuan mengenal sudut bangun datar pada siswa kelas II SDN 13 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo Meningkatkan.

1.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dengan pendekatan kontekstual, diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam memanipulasi bangun ruang sederhana yang ada disekitar kelas dan sekolah.

2. Bagi guru

Pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswadalam mengenal sudut bangun datar.

3. Bagi sekolah

Sekolah perlu memberikan motivasi untuk guru dalam melakukan tindakan kelas guna mencapai hasil belajar siswa yang optimal.

4. Bagi peneliti

Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pendekatan kontekstual pada materi mengenal sudut bangun datar untuk meningkatkan kemampuan siswa di sekolah dasar.