

## ABSTRAK

**Natrawaty Salam.** 2014. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Melalui Penerapan Teori Belajar Polya Pada Siswa Kelas I SDN 3 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini “Apakah melalui penerapan teori belajar Polya dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran pada siswa kelas I SDN 3 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran melalui penerapan teori belajar Polya pada siswa kelas I SDN 3 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap persiapan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, serta tahap analisis dan refleksi. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, dokumentasi dan tes

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tindakan siklus I terdapat 16 orang yang mampu menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran atau 50% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 70 ke atas dan 16 orang belum mampu atau 50% siswa memperoleh nilai 70 ke bawah. Hasil yang diperoleh belum mencapai indikator yang diharapkan yaitu minimal 80%. Sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada tindakan siklus II terdapat 29 orang atau 90.62% siswa telah memperoleh nilai 70 ke atas dan 3 orang belum mampu atau 9.38% siswa memperoleh nilai 70 ke bawah, ini berarti indikator kinerja telah tercapai dan pembelajaran dianggap tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan teori belajar Polya dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran pada siswa kelas I SDN 3 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

**Kata Kunci:** Soal Cerita, Operasi Hitung Campuran, Teori Belajar Polya.

## ABSTRACT

**Natrawaty Salam.** 2014. Improving Ability Finish Problem Story Operation Mixture Through Applying Of Theory Learn Polya At Student Class of I SDN 3 Bulango Selatan Regency of Bone Bolango. Skripsi. Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, State University of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd and counsellor of II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Problem of this research " Do passing applying of theory learn Polya can improve ability finish operation story problem mixture at class student of I SDN 3 Bulango Selatan Regency of Bone Bolango?" Target of this research is to improve ability finish operation story problem mixture applying of theory learn Polya at class student of I SDN 3 Bulango Selatan Regency of Bone Bolango.

This research is executed in the form of cycle, each;every cycle consist of 4 phase that is phase preparation of action, phase execution of action, monitoring phase and evaluation, and also phase analyse and refleksi. Technics of data collecting in this research in the form of observation, and documentation of tes.

Result of research indicate that at cycle action of I there are 16 one who can finish operation story problem mixture or 50% student hit by action obtain;get value 70 to to the and 16 people not yet can or 50% student obtain value 70 downwards. Result of which is obtained not yet reached indicator which is that is minimizing 80%. Is so that continued to cycle of II. At cycle action of II there are 29 people or 90.62% student have obtained value 70 to to the and 3 people not yet can or 9.38% student obtain;get value 70 downwards, this means performance indicator have been reached and study assumed is complete.

Pursuant to result of research can be concluded that applying of theory learn Polya can improve ability finish operation story problem mixture at class student of I SDN 3 Bulango South Regency of Bone Bolango.

**Keyword:** Problem Story, Operation Mixture, Theory Learn Polya