

ABSTRAK

Halim Uwente 2014, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Rangka manusia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas IV SDN I Bulontio Barat. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri yang dilaksanakan dalam 2 Siklus, dan instrument penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan siswa dan analisis hasil belajar siswa. Hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus I diperoleh 25 dan pada siklus II meningkat menjadi 85. Hasil pengamatan kegiatan siswa pada siklus I diperoleh 4,55 dan siklus II mencapai 86,54. Siklus I hasil belajar siswa diperoleh daya serap klasikal siswa 65,93%, rata-rata kelas mencapai 65,93 dan siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas 33,33 %. Sementara pada siklus II yang memperoleh 75 ke atas 81,48 %, rata-rata kelas 81,29 dan daya serap klasikal 81,29 %. Dari data tersebut diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada materi rangka manusia dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri di kelas IV SDN I Bulontio Barat Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Inkuiri, Hasil Belajar