

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN 1 Didingga Kecamatan Biau Kabupaten Gorontalo Utara sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat benda cair. Hal ini ditunjukkan dari penilaian tes mulai siklus I dan siklus II telah terjadi perubahan hasil belajar siswa. Pada siklus I dari 23 orang siswa yang dikenakan tindakan, 17 orang siswa atau 74% memiliki hasil belajar yang baik pada materi sifat-sifat benda cair. Pada siklus II hasil penilaian tes mengalami peningkatan menjadi 23 orang siswa atau 100% yang memiliki hasil belajar yang baik pada materi sifat-sifat benda cair. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat benda cair.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa disarankan lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan pengalaman belajar yang baru, sehingga akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar materi perubahan wujud benda.
2. Bagi guru disarankan dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar, yang pada gilirannya dapat memudahkan guru untuk mengorganisir kelas dan dapat mengefektifkan proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah disarankan hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai alternatif acuan dalam mengambil kebijakan pembelajaran yang lebih berorientasi pada siswa.
4. Bagi peneliti disarankan untuk menambah wawasan tentang pengetahuan metode eksperimen yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.