

ABSTRAK

Wirce K. Tutu. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Petunjuk Melalui Benda Konkrit Di Kelas IV SDN 2 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Program PPKHB urusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa membaca petunjuk melalui benda Konkrit di kelas IV SDN 2 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca petunjuk melalui benda konkrit di kelas IV SDN 2 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan 4 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan pada observasi awal hanya sebanyak 9 siswa (33.33%) yang mampu membaca petunjuk. Saat dilakukan tindakan siklus I diperoleh peningkatan menjadi 19 siswa (70.37%). Pada siklus II terjadi peningkatan mencapai 24 siswa (88.89%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan benda Konkrit dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca petunjuk di kelas IV SDN 2 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci : Kemampuan, Membaca Petunjuk. Benda Konkrit.

ABSTRACT

Wirce K. Tutu. 2014. Improving Ability Of Student Read Guide Through Object of Concreat In Class of IV SDN 2 Moluo District Of Kwandang SRegency of Gorontalo North. Skripsi, Program PPKHB Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, State University of Gorontalo. Counsellor Of I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and counsellor of II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Problem of this research is "Do ability of student read guide object of concreat in class of IV SDN 2 Moluo District Of Kwandang Regency of Gorontalo North can be improved? Target of this research is to improve ability of student read guide object of concreat in class of IV SDN 2 Moluo District Of Kwandang Regency of Gorontalo North.

Method the used is Research Of Action Class (CAR) performed within 2 cycle and 4 step that is preparation phase, execution of action, evaluation and monitoring, and analysis of refleksi. Technique data collecting in this research that is observation, tes, and documentation.

Result of research show at observation early only counted 9 student (33.33%) capable to read guide. Moment conducted action by cycle of I obtained by improvement become 19 student (70.37%). At cycle of II happened tired improvement 24 student (88.89%). Thereby can be concluded that usage of object of concreat can improve ability of student read guide in class of IV SDN 2 Moluo District Of Kwandang Regency of Gorontalo North.

Keyword : Ability, Reading Guide. Media of Concreat