

ABSTRAK

Melly Bawoel. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Surat Pribadi Melalui Model *Think Pair Share* Di Kelas IV SDN 1 Bualemo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan model *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis surat pribadi di kelas IV SDN 1 Bualemo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara?” Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis surat pribadi melalui model *Think Pair Share* di kelas IV SDN 1 Bualemo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan 4 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada observasi awal 35.45% atau 11 siswa. Siklus I 67.74% atau 21 siswa selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 90.32% atau 28 siswa. Kesimpulan bahwa penggunaan model *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis surat pribadi di kelas IV SDN 1 Bualemo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: Menulis, Surat Pribadi, *Think Pair Share* (TPS).

ABSTRACT

Melly Bawoel. 2014. Improving Ability Of Student Write Personal Letter Model of Think Pair Share In Class of IV SDN 1 Bualemo District Of Kwandang Regency of Gorontalo North. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pddan Counsellor Of II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

As for permasalahan in this research is " Is usage of model of Think Pair Share (TPS) can improve ability of student write letter of pribadi class of IV SDN 1 Bualemo District Of Kwandang Regency of Gorontalo Utara?" Target of in this research is to improve ability of student write personal letter model of Think Pair Share class of IV SDN 1 Bualemo District Of Kwandang Regency of Gorontalo North.

Method the used is Research Of Action Class (CAR) performed within 2 cycle and 4 step that is preparation phase, execution of action, evaluation and monitoring, and analysis of refleksi. Technique data collecting in this research that is observation, tes, and documentation.

Result of research at observation early 35.45% or 11 student. Cycle of I 67.74% or 21 student hereinafter at cycle of II mount to become 90.32% or 28 student. Conclusion that usage of model of Think Pair Share (TPS) can improve ability of student write personal letter in class of IV SDN 1 Bualemo District Of Kwandang Regency of Gorontalo North.

Keyword: Writing, Personal Letter, Think Pair Share (TPS)