

ABSTRAK

Tahera Demolingo, 2013. “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Model pembelajaran *Picture and Picture* Kelas IV SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, dibawah Bimbingan Ibu Dra. Dajani Suleman, M. Hum selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah Apakah akan meningkat Kemampuan berbicara siswa Melalui Model *Picture and Picture* di Kelas IV SD Inpres Manawa Kabupaten Pohuwato. Sedangkan tujuan untuk meningkat Kemampuan berbicara siswa Melalui Model *Picture and Picture* di Kelas IV SD Inpres Manawa Kabupaten Pohuwato.

Hasil penelitian dan pembahasan diatas, hasil analisis data melalui penelitian tindakan dengan menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa cenderung mengalami peningkatan jauh sebelum diterapkan model pembelajaran *picture and picture* di Kelas IV SD Inpres Manawa Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini menggunakan metode penelitian PTK, metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa temuan dalam penelitian tindakan kelas di Kelas IV SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato, bahwa dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam kemampuan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama untuk mengukur 3 aspek kemampuan siswa dalam berbicara. Hasil Siklus I mengidentifikasi bahwa unsur-unsur gambar dalam materi menjadi 12 siswa (44%) memiliki kemampuan berbicara dengan baik. Hasil pada Siklus II terdapat peningkatan kemampuan siswa hingga mencapai 23 siswa (89%). Hasil tindakan kelas pada siklus II menunjukkan adanya perubahan kemampuan siswa.

Kata Kunci; Kemampuan Berbicara dan Model *Picture And Picture*