

## **ABSTRAK**

Hasna Uti. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui metode Bermain Peran materi pemerintahan Desa dan Kecamatan di Kelas IV SDN Inpres Padengo Kecamatan Dengilo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode bermain peran materi pemerintahan desa dan kecamatan di Kelas IV SDN Inpres Padengo Kecamatan Dengilo

Metode yang dipakai dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap persiapan, Tahap pelaksanaan tindakan, Tahap pemantauan dan evaluasi, Tahap analisis dan refleksi

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar Pelajaran PKn materi Pemerintahan Desa dan Kecamatan siswa yang ditunjukkan dengan Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah, Mengembangkan instrumen penilaian hasil belajar. Kegiatan bermain peran telah memberi pengaruh yang positif dan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi Pemerintah Desa dan Kecamatan, dari 9 orang atau 37.5% yang sudah tuntas meningkat menjadi 19 siswa atau 79.16%. Dengan melihat hasil yang diperoleh, maka hipotesis yang berbunyi “Jika guru menerapkan Metode bermain peran maka dapat meningkatkan hasil belajar pada materi susunan Pemerintahan Desa dan Kecamatan mata pelajaran PKn Kelas IV SDN Inpres Padengo Kecamatan Dengilo” teruji kebenarannya.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Bermain Peran