

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Kegiatan tindakan pada setiap siklus dan pembahasan dalam penelitian ini melahirkan beberapa simpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar Pelajaran PKn materi Pemerintahan Desa dan Kecamatan siswa yang ditunjukkan dengan Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah, Mengembangkan instrumen penilaian hasil belajar
- 5.1.2 Kegiatan bermain peran telah memberi pengaruh yang positif dan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi Pemerintah Desa dan Kecamatan, dari 9 orang atau 37.5% yang sudah tuntas meningkat menjadi 19 siswa atau 79.16%.
- 5.1.3 Dengan melihat hasil yang diperoleh, maka hipotesis yang berbunyi “Jika guru menerapkan Metode bermain peran maka dapat meningkatkan hasil belajar pada materi susunan Pemerintahan Desa dan Kecamatan mata pelajaran PKn Kelas IV SDN Inpres Padengo Kecamatan Dengilo” teruji kebenarannya.

#### **5.2 Saran**

Sebagai kontribusi positif bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang menjadi subjek penelitian, hasil penelitian ini melahirkan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Untuk pihak SDN Inpres Padengo Kecamatan Dengilo, kiranya dapat terus konsisten melaksanakan kegiatan bermain peran sebagai media internalisasi nilai-nilai pendidikan kewarganegaraan siswa sebagai bekal mereka dalam bertingkah laku kelak setelah dewasa.
- 5.2.2 Dalam melakukan proses pembelajaran tidak ada salahnya jika senantiasa memberikan apresiasi kepada siswa sehingga termotivasi dalam kegiatan belajar.
- 5.2.3 Perlu melakukan variasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengajak anak didik keluar kelas untuk melihat kehidupan sosial yang ada di luar khusus tentang pemerintahan Desa dan Kecamatan.