

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Melalui penelitian ini disimpulkan bahwa, penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar struktur daun dengan fungsinya pada siswa kelas IV SDN 12 Limboto tahun pelajaran 2013/2014. Pada siklus I jumlah siswa yang dikenakan tindakan 34 orang, yang hasil belajar nilai 75 ke atas atau kategori penilaian baik 27 orang siswa atau 79.4% dan yang nilainya di bawah 75 atau kategori penilaian cukup dan kategori penilaian kurang yaitu 7 orang siswa atau 20.6%. Pada siklus II jumlah siswa yang dikenakan tindakan 34 orang, yang hasil belajar nilai 75 ke atas atau kategori penilaian baik 34 orang siswa atau 100% dan yang nilainya di bawah 75 atau kategori penilaian cukup dan kategori penilaian kurang 0%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar struktur daun dengan fungsinya pada siswa kelas IV SDN 12 Limboto tahun pelajaran 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru di SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo dan guru lainnya dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran IPA.

- 2) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar.
- 3) Bagi bapak dan ibu guru yang ingin menerapkan model pembelajaran berbasis masalah perlu memperhatikan kelebihan dan kekurangannya.
- 4) Bagi Peneliti disarankan menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan model pembelajaran berbasis masalah.