

ABSTRAK

Nani Mbuinga, 2013. Judul penelitian “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Tema Peduli Terhadap Mahkluk Hidup Pelajaran IPS Melalui Model pembelajaran Kooperatif Jigsaw Kelas IV SD Negeri 2 Botubilotahu Kabupaten Pohuwato**” dibawah Bimbingan Ibu Dra. Hj. Hakop Walangadi.,M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Muchtar R. Ahmad,S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah Apakah Model Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran IPS Kelas IV SDN 2 Botubilotahu Kabupaten Pohuwato. Sedangkan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Kelas IV SDN 2 Botubilotahu Kabupaten Pohuwato.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian PTK, metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil pengujian tindakan melalui siklus I, menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai tuntas sebanyak 24 orang siswa atau 75% dan siswa yang memperoleh nilai belum tuntas sebanyak 8 orang siswa atau 25% mengalami peningkatan hasil belajarnya yang dinilai melalui pelaksanaan siklus I yaitu, khususnya pada aspek peduli, sikap dan kerjasama memiliki dampak yang baik dalam meningkatkan hasil belajarnya dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw. Namun setelah dilakukan pengujian tindakan melalui siklus II hasil belajar menunjukkan bahwa 29 orang siswa atau 90% memperoleh nilai tuntas dan 3 oaran siswa atau 10 % yang belum tuntas hasil belajarnya. Hal ini menunjukkan bahwa dari 32 orang siswa memiliki kecenderungan dan kemauan yang besar untuk mau meningkatkan hasil belajarnya.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Botubilotahu, artinya hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci; Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Jigsaw