

ABSTRAK

Ivan Agustianus Kadir. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis surat resmi Melalui Metode Drill di Kelas IV SDN 1 Telaga Biru Kecamatan Popayato. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat melalui Metode Drill di Kelas IV SDN 1 Telaga Biru Kecamatan Popayato. Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi Pada kegiatan belajar mengajar guru, hasil yang diperoleh pada siklus 1 dengan kriteria baik berjumlah 6 aspek atau 60%, pada siklus 2 meningkat menjadi 8 aspek atau 80%. Kemampuan siswa menulis surat resmi pada siklus 1 yang diukur melalui, Kemampuan menulis kepala surat (Nomor, Lampiran, Perihal) rata-rata siswa memperoleh nilai 72, Kemampuan membuat ejaan tanda baca rata-rata siswa memperoleh nilai 72 dan Kemampuan menulis penutup surat rata-rata siswa memperoleh nilai 74. Pada siklus 2 yang memperoleh, Kemampuan menulis kepala surat (Nomor, Lampiran, Perihal) rata-rata siswa memperoleh nilai 77.15, Kemampuan membuat ejaan tanda baca rata-rata siswa memperoleh nilai 76.15 dan Kemampuan menulis penutup surat rata-rata siswa memperoleh nilai 77.50. Tentunya dapat dikatakan siswa telah memiliki kemampuan menulis surat resmi karena telah mencapai indikator kinerja 75 sesuai standar ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan hasil yang dicapai pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas di atas, maka hipotesis yang menyatakan “Jika guru menggunakan metode Drill, maka kemampuan menulis surat resmi pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga Biru Kecamatan Popayato dapat ditingkatkan, terbukti dan dinyatakan dapat diterima.

Kata Kunci : Menulis Surat Resmi, Metode Drill