

---

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan model pembelajaran STAD aktivitas siswa pada pembelajaran lebih terfokus kemateri dan dengan penggunaan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SDN 1 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Data hasil pengamatan pemahaman belajar siswa pada siklus I dan siklus II, dimana pemahaman siswa pada siklus I mencapai 12 orang atau 52.18%. dan untuk siklus II meningkat menjadi 20 orang dengan presentase 86.95 %. Hal ini merupakan salah satu bukti dari keberhasilan penggunaan model pembelajaran STAD terhadap peningkatan hasil belajar siswa tentang materi Keutuhan NKRI.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka peneliti dapat membuat saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada pihak sekolah untuk menyediakan media pembelajaran yang relevan dengan proses pembelajaran pendidikan dalam menunjang model pembelajaran kooperatif yang digunakan oleh guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

2. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru untuk meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD
3. Diharapkan kepada para guru, khususnya guru PKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik menggunakan model pembelajaran STAD agar masalah dalam pembelajaran PKn dapat dipecahkan dengan mudah dan diselesaikan dengan baik.